



澳門城市大學葡語國家研究院

開題報告格式規範

2023.11.15 經葡語國家研究院、大學研究生院核定實施

一、論文次序

1. 封面（含側邊）【詳附件 1】
2. 目錄【詳附件 2】
3. 圖目錄【詳附件 3】
4. 表目錄【詳附件 4】
5. 開題報告正文【詳附件 5】

內容架構	內容重點說明
第一章 緒論	
第一節 研究目的 (Purpose of Study)	研究意義與價值(Significance)。
第二節 研究問題陳述(Problem Statement)	包含研究主題的背景陳述(Research Background)、研究內容/定義及研究範圍(Definitions & Range)。
第三節 研究問題 (Research Questions)	包含主要(Main RQ)以及次要(Secondly RQs)問題。
第二章 文獻綜述	通過文獻綜述(Literature Review)對於研究主題相關的理論發展現況說明，以及學界中與研究主題相關的現有文獻成果進行探討。
第三章 研究方法與設計	對本研究所使用的方法論 (Methodology)以及所設計擬採用的研究工具(Research Measurement)進行介紹；說明研究欲採行的研究方法（質化及量化）初步構想，以及採取這些研究方法的考量因素及適用性。可繪製研究架構思維導圖。
第四章 研究預期成果	預期成果與貢獻(Contributions)，包括預期達到的成果目標以及貢獻加以陳述，強調這個研究主題進行的必要性；研究者把可能的結論與研究結果之預期重要性加以呈現。
第五章 章節內容	說明論文正文內容架構與章節安排。
參考文獻	參考 APA 論文撰寫格式；注意排序

6. 參考文獻【詳附件 6】

7. 封底



二、規格說明

(一) 封面（含側邊）【詳附件 1】

(1) 封面

封面中各行均須居中，包括校徽、中文校名、葡文校名、英文校名、學位、中文論文題目、英文論文題目、學院、課程、指導教師、指導教師職稱、撰者姓名、撰者學號及論文完成的年份及月份(不用標示日子)。

(2) 封皮

封面、封底採用透明膠狀封皮（詳見附件 1）。

(二) 論文目錄【詳附件 2】

論文目錄內容應從「致謝」部分起依序羅列，論文目錄收入範圍僅包括各章（一級）標題、各節（二級）標題、參考文獻，並須標示其相對應所在頁碼。二級以下之標題一律不列入論文目錄。

(三) 圖目錄【詳附件 3】

圖目錄內容包括論文正文內所使用每一張圖片之標題，並須標示其相對應所在頁碼。



(四) 表目錄【詳附件 4】

表目錄內容包括論文正文內所使用每一表格之標題，並須標示其相對應所在頁碼。

(五) 開題報告正文【詳附件 5】

(1) 印刷

開題報告以中文或英文撰寫為原則，雙面印刷（彩色圖片可單面印刷）。

(2) 紙張

除封面、封底外，均採用白色 A4 紙裝訂。

(3) 版面規格

紙張頂端、底端均留邊 2.5 公分，左側留邊 3 公分，右側留邊 2 公分，於版面底端 1.5 公分處居中註明頁碼。

(4) 字體

中文論文須按大學規定採用繁體字中文撰寫，字體顏色為黑色，全文對齊方式採用左右對齊。中文正文採用 1.5 倍行距，字號採用 14pt 磅（四號）及 PMingLiU（新細明體）字體。英文正文採用 1.5 倍行距，字號採用 14pt 磅（四號）及 Times New Roman 字體。文內數字



採用 14pt 磅（四號）及 Times New Roman 字體。

（5）頁碼

- a) 開題報告前置部分：包含目錄、圖目錄、表目錄等，頁碼形式以 I, II, III, … 等大寫羅馬數字連續編訂置中頁碼，目錄必須由「I」開始。
- b) 開題報告正文部分：頁碼從第一章起重新編訂頁碼，以 1、2、3… 等阿拉伯數字連續編訂置中頁碼，第一章必須由「1」開始。
- c) 前置及正文頁碼字體為 **Times New Roman**，字號為**粗體 12pt 磅**（小四號）。

（6）頁首(頁眉)

由目錄開始，頁首(頁眉)需以字號 10pt 磅，中文字體為 PMingLiU（新細明體），英文則為 Times New Roman，左邊標示「澳門城市大學博/碩士研究生開題報告」，右邊標示論文的題目，並有單行隔線，詳情可參考附件。

（7）章節編號及格式

除一級標題外，各級標題全部頂格。

- a) 中文各標題次序：第一章、第一節、(一)、(1)
- b) 英文各標題次序：Chapter.1、1.1、1.1.1

一級標題使用第一章、第二章、第三章……等中文數字編號。各章須另起一頁，章次、章名須位於頁面頂端中央處，字號採用**粗體 22pt 磅**（二號）。章次和章名間空一格。

二級標題使用第一節、第二節、第三節……等中文數字編號。標



題置左頂格，字號採用**粗體 18pt 磅**（小二號）。

三級標題使用（一）、（二）、（三）……等中文數字編號。標題置左頂格，字號採用**粗體 16pt 磅**（三號）。

四級標題使用（1）、（2）、（3）……等阿拉伯數字編號。標題置左頂格，字號採用**粗體 14pt 磅**（四號）。

（8）標點符號

- a) 中文開題報告：中文部分、中英文混合部分、英文部分均採用全形(即全角)符號。
- b) 英文開題報告：全文採用半形(即半角)符號。括號內半形(即半角)標點後要空一格。
- c) 參考文獻：全部使用半形(即半角)符號，不論中文或是外文文獻，參考文獻均不能出現全形的逗號和句號「，」和「。」
- d) 引號請使用「」而非雙引號“ ”。

（9）數學公式

- a) 短且與文字格式相符的數學式：直接於句子中表示，如「……總額受到 $SA+SB=S$ 的限制……」。
- b) 與文字格式不符的數學式：另起新行置中表示，編號按照公式重要性決定是否存在。例如，第五章的第三節的第3式：

$$n_i^* = \left[\frac{R}{b\alpha C_0} \cdot \frac{d_i}{S_i} \right]^{b-1}, i=A \text{ 或 } B \quad (5-3-3)$$



其中R為……。(此處頂格)

(10) 圖格式【詳附件7】

圖片應按各章內使用順序加以編號，每一圖片單獨編列一個編號，並標註圖片標題名稱。圖片標題名稱列於圖片最上方，標題名稱靠左對齊。若圖片來源係由作者自行繪製，須加以標示；若圖片來源係引述自其他來源，在圖片標題下方位置標註來源。每一圖片應放置於同一頁，不可分置於兩頁。

(11) 表格式【詳附件8】

表格應按照APA格式要求，採用三線表，按各章內使用順序加以編號，每一表格單獨編列一個編號，並標註表格標題名稱(如第一章第1個表格為表1-1、第三章第2個表格為表3-2)。表格標題名稱列於表格最上方，標題名稱靠左對齊。若表格來源係由作者自行繪製，須加以標示；若表格來源係引述自其他來源，在表格標題下方位置標註來源。

當表格不超過一頁時，不可分置於兩頁；當表格超過一頁時，需於第二頁表格開始處重覆表頭。表格下方可加說明與資料來源，其字體中文採用12pt磅（小四號）PMingLiU（新細明體）、英文採用12pt磅（小四號）Times New Roman。圖表與上下文之間各空一行。

表格中的參數應表明量和單位的符號，如表格中所有參數的單位相同，可標注在表格的右上方或表標題之後；各欄單位不同則應標注



在各欄表頭內。表中不能用「同上」、「同左」一類詞代替具體數位；無某項目則空白；未發現用「...」；結果為零用「0」；同一欄的數位必須上下對齊。

(六) 參考文獻¹

論文以中文撰寫者，標題一律以「參考文獻」標示(不標示英文 Reference)，採用**粗體 22pt 磅 (二號) PMingLiU (新細明體)** 字體。參考文獻須另起一頁，不得直接同頁接續論文正文末章內容。

參考文獻內每一條均**不編號**，每條參考文獻須頂格；單倍行距，每條參考文獻之間不空行。若一條參考文獻有多行，則須在第二行及以後懸掛(縮進) 1.5 字符。(在段落設置中建立首行凸排，By 欄位調整縮排深度 1.5 字符)，詳見例子。

中文文獻書目採用 12pt 磅 (小四號) PMingLiU (新細明體)，外文文獻書目採用 12pt 磅 (小四號) Times New Roman，對齊方式採用左右對齊。

排序上，外文文獻在前，中文文獻在後。外文按作者姓氏字母排序，中文按照作者姓氏筆畫(從小到大)排序均可；作者相同，按出版年排列；作者和出版年都相同，按文題的首字母順序排列，出版年後加 a、b、c。

作者姓名採用「姓在前名在後」原則，具體格式是：姓，名字的

¹ 此處所規範之參考文獻格式，係根據 APA 第七版所制訂；更具體的內容可參考 APA 第七版。



首字母. 如： Malcolm Richard Cowley 應為： Cowley, M.R.，如果有兩位作者，如： Frank Norris 與 Irving Gordon 應為： Norris, F. & Gordon, I.。

參考文獻中的書名、報刊名使用斜體字，如： *Mastering English Literature*， *English Weekly*。

兩個或兩個以上作者之間只有最後兩個作者之間用「&」，其他作者之間用半形逗號隔開；頁碼範圍符號使用半形中橫線「-」。

經學院同意以英文撰寫學位論文者，參考文獻標題才以「Reference」標示，採用**粗體 22pt 磅（二號） Times New Roman** 字體。

如論文有附錄，須另起一頁，不得直接同頁接續論文參考文獻內容。

（1）文內引用

a) 作者一人

正如 Ahmed (2016)提到的...

（Ahmed, 2016）引用非標準作者類別

b) 作者兩人

Wegener 和 Petty (1994) 的研究支持……

（韋格納和佩蒂，1994）

(Wegener & Petty, 1994)

c) 作者三人及以上

et 後面不應跟句號(.)，只有「al」後面應該跟壹個句號(.)

僅列出第壹作者的姓名，後跟「等人」

Kernis et al. (1993) 建議...



(克尼斯等人，1993)

如果引用的是相似作者組的多部作品，並且每個來源的縮寫 “et al.” 引用形式是相同的。

(鐘斯、史密斯、劉等人，2020)

(Jones, Smith, Ruiz, et al., 2020)

d) 作者為組織

根據美國心理學會 (2000)，...

若該組織有一個眾所周知的縮寫

首次引用：(母親反對酒後駕車 [MADD]，2000 年)

第二次引用：(MADD, 2000)

e) 同姓作者

(E. Johnson, 2001; L. Johnson, 1998)

f) 同一作者同一年份的兩部或多部作品

Berndt (1981a)的研究揭示了很強的相關性。然而，一項平行研究 (Berndt, 1981b) 得出了不確定的結果。

(2) 腳註

g) 腳註的使用原則，僅限於對正文內需要進行特別解釋說明的非引用事項，始可以使用腳註。

h) 腳註不得作為引文使用；有關論文正文內需標示引文出處（參考文獻），請一律依照 **APA 隨文夾註格式** 標示，並將相關引文出處書目羅列於論文正文後方、附錄前之參考文獻。

【例子】XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。²

(3) 期刊

作者 A, 作者 B,& 作者 C(年份).文章標題. 期刊名稱, 卷號(期號), 頁數.

² 中文使用 PMingLiu，英文及數字使用 Times New Roman 小五號字符。



- Dean, H., & Ford, J. (2017). Discourses of entrepreneurial leadership: Exposing myths and exploring new approaches. *International Small Business Journal-Researching Entrepreneurship*, 35(2), 178-196.
- 王玉峰, 趙雯越, & 王樹進. (2022). 差序氛圍感知對員工創新績效的影響研究——個體學習和隱性知識共享的作用. *科技管理研究*, 42(05), 121-128.

(4) 雜誌報紙

作者(年份). 篇名. 報紙名, 版名或頁碼.

- Peterzell, J. (1990, April). Better late than never. *Time*, 135(17), 20–21.
- Schultz, S. (2005, December 28). Calls made to strengthen state energy policies. *The Country Today*, 1A, 2A.
- 吳佩樺(2020年2月17日). 疫情延燒帶動電子書閱讀器熱度提升. *自由時報*. <https://ent.ltn.com.tw/news/breakingnews/3071117>

(5) 書籍

作者(年份). 書名(版次). 出版商.

- 陳曉萍, 徐淑英, & 樊景立. (2012). *組織與管理研究的實證方法*. 北京大學出版社.
- 聞曙明. (2006). *隱性知識顯性化問題研究*. 吉林人民出版社.
- 翻譯者(譯)(譯本出版年). 譯本書名. 譯本出版者. (原作者, 原著出版年)
- 鄭志富, 吳國銑, & 蕭嘉惠(譯)(2000). *運動行銷學*. 華泰. (Pitts, B.D., & Stotlar, D. K., 1996)

(6) 學位論文

作者(年份). 論文題目. 未出版碩(博)士論文, 學校.



- 劉國寶(1994). 忠勇山登山步道景觀資源遊憩效益之研究. 未出版碩士論文, 東海大學.
- Chieh Yu-Lan (1994). Valuing Environment with Revealed and Stated Preference Information: An Application to Gray Whales in California. Unpublished doctoral dissertation, University of California Davis.

(7) 政府機構或其他組織的報告

機構名稱(年份). 報告標題. 網址

- 美國政府問責局(2019). 績效和問責制報告: 2019 財年. <https://www.gao.gov/assets/710/702715.pdf>

作者(年份). 報告標題. 機構名稱. 網址

- Palanker, D.、Volk, J.、Lucia, K. & Thomas, K. (2018). 處於危險中的心理健康平等: 解除對個體市場的管制及其對心理健康覆蓋面的影響. 全國精神疾病聯盟. <https://www.nami.org/About-NAMI/Publications-Reports/Public-Policy-Reports/Parity-at-Risk/Parity-at-Risk.pdf>

(8) 電子文獻

作者(年月日). 頁面標題. 站點名稱. 網址

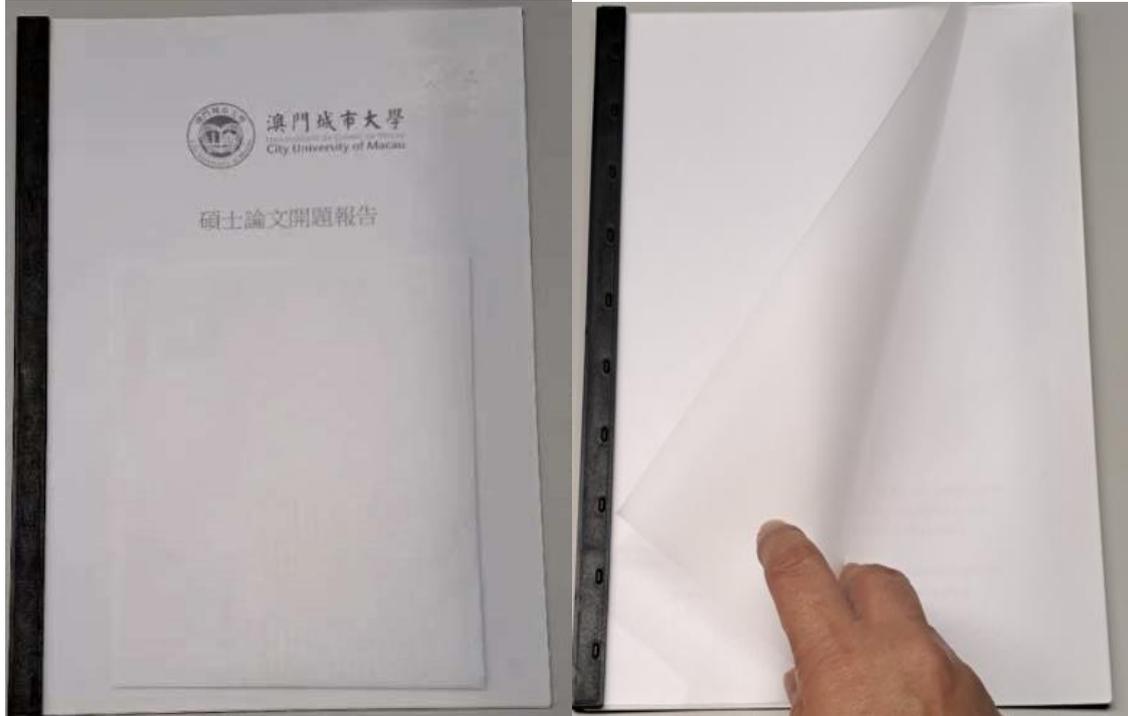
- Price, D. (2018, March 23). Laziness does not exist. Medium. <https://humanparts.medium.com/laziness-does-not-exist-3af27e312d01>
- American Society for the Prevention of Cruelty to Animals. (2019, November 21). Justice served: Case closed for over 40 dogfighting victims. <https://www.asPCA.org/news/justice-served-case-closed-over-40-dogfighting-victims>
- 王明亮(1998). 關於中國學術期刊標準化資料庫系統工程的進展. <http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>



葡語國家研究院

Institute for Research on Portuguese-Speaking Countries
Instituto para a Investigação sobre os Países de Língua Portuguesa

附成冊樣圖：



開題報告模板參考如下附件：



澳門城市大學
Universidade da Cidade de Macau
City University of Macau

博/碩士研究生開題報告

(中文論文題目，18pt 磅/小二號 PMingLiU 字體加粗)

(English Title，16pt 磅/三號 Time New Roman 字體加粗)

紙張頂端、
底端均留
邊 2.5 公
分，左側留
邊 3 公分，
右側留邊 2
公分，於版
面底端 1.5
公分處居
中註明頁
碼。

學院 Faculty

課程 Program

指導教師 Supervisor

姓名 Name

學號 Student No.

大小：14pt 磅/ 四號

中文：PMingLiU (新細明體)

英文：Times New Roman 字體

(姓名及職稱)

XXXX 年 XX 月

目 錄

目 錄.....	I
圖目錄.....	II
表目錄.....	III
第一章 緒論.....	1
第一節 研究目的(Purpose of Study)	1
第二節 研究問題陳述(Problem Statement)	1
第三節 研究問題(Research Questions)	1
第二章 文獻綜述/研究現狀分析.....	2
第一節 XXXX	2
第二節 XXXX	2
第三章 研究方法與設計.....	2
第一節 XXXX	2
第二節 XXXX	2
第四章 研究預期成果.....	3
第一節 XXXX	3
第二節 XXXX	3
第五章 章節內容.....	3
參考文獻.....	4

圖目錄

圖 1-1 研究流程圖.....22

圖 1-2 綠色國民所得帳概念圖.....46

圖 2-1 綠色國民所得帳系統動態模型圖.....47

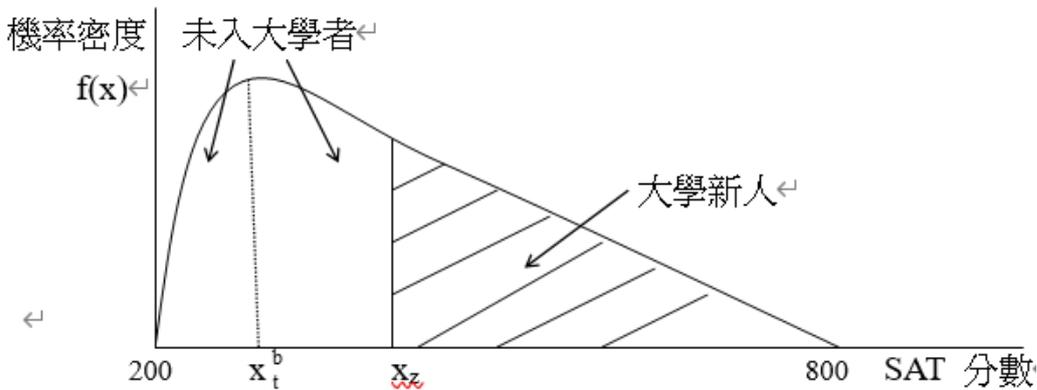
(內文圖表要求例子)

(一) XXXXX

XX

XX。

圖1-1 未入大學者與大學新鮮人之SAT分數分配



圖片來源：研究者自製/世界貿易組織.....

XX

XX。

表目錄

表 1-1 慶典觀光的發展對於當地居民的影響分析.....	14
表 2-1 宜蘭縣實質經常性收入推估.....	45
表 2-3 觀光客倍增下推估的綠色國民所得表.....	67

(內文表格要求例子)

(二) XXXXX

XX
XX。

表 4-1 1977-1978 年每戶家庭的經常性收入

年份	台灣每戶經常性收入 單位：元(名目)	物價指數 (2001 年=100)	台灣每戶經常性收入 單位：元(實質)
1977	135,334	41.55	325,714
1978	165,042	43.94	375,608

資料來源：陳思倫、郭柏村(1995)。「觀音山風景區居民對觀光開發影響認知之研究」·《觀光研究學報》，23(2)，161-170。

Table 4-1 The Mean Scores of Students' Perceptions

Item	Statements	Mean
1	135,334	41.55
2	165,042	43.94

Note. From The functions of the executive (p. 26), by C. I. Barnard, 1971, Cambridge, MA: Harvard University Press. Reprinted with permission of the author.

第二章 文獻綜述/研究現狀分析

通過文獻綜述(Literature Review)對於研究主題相關的理論發展現況說明，以及學界中與研究主題相關的現有文獻成果進行探討。

第一節 XXXX

XXX。

第二節 XXXX

XXX。

第三章 研究方法與設計

對本研究所使用的方法論 (Methodology)以及所設計擬採用的研究工具(Research Measurement)進行介紹；說明研究欲採行的研究方法（質化及量化）初步構想，以及採取這些研究方法的考量因素及適用性。可繪製研究架構思維導圖。

第一節 XXXX

XXX。

第二節 XXXX

XXX。

第四章 研究預期成果

包括預期達到的成果目標以及貢獻加以陳述，強調這個研究主題進行的必要性；研究者把可能的結論與研究結果之預期重要性加以呈現。

第一節 XXXX

XXX。

第二節 XXXX

XXX。

第五章 章節內容

說明論文正文內容架構與章節安排。

注：每章前需插入換頁符（每章需新起一頁撰寫），節與節間需空一行（如第一章所示）。

參考文獻

- Akkaya, B., Panait, M., Apostu, S. A., & Kaya, Y. (2022). Agile Leadership and Perceived Career Success: The Mediating Role of Job Embeddedness. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(8).
- Bodolica, V., Spraggon, M., & Badi, H. (2021). Extracurricular activities and social entrepreneurial leadership of graduating youth in universities from the Middle East. *International Journal of Management Education*, 19(2).
- Dean, H., & Ford, J. (2017). Discourses of entrepreneurial leadership: Exposing myths and exploring new approaches. *International Small Business Journal-Researching Entrepreneurship*, 35(2), 178-196.
- Khorakian, A., Baregheh, A., Eslami, G., Yazdani, N., Maharati, Y., & Jahangir, M. (2021). Creativity and paternalistic leadership in a developing country's restaurants: The role of job embeddedness and career stage. *International Journal of Tourism Research*, 23(4), 677-689.
- Liu, H. M., & Long, J. C. (2021). The Influence Mechanism of Supervisor Developmental Feedback on the Enactment of Employees' Creative Ideas: A Moderated Chain Mediation Model Based on Psychological Empowerment. *Frontiers in Psychology*, 12.
- Nazir, S., Shafi, A., Asadullah, M. A., Qun, W., & Khadim, S. How does ethical leadership boost follower's creativity? Examining mediation and moderation mechanisms. *European Journal of Innovation Management*.
- Rahimnia, F., Nosrati, S., & Eslami, G. (2022). Antecedents and outcomes of job embeddedness among nurses. *Journal of Social Psychology*, 162(4), 455-470.
- Su, F. G., & Zhang, J. (2020). Proactive personality and innovative behavior: A moderated mediation model. *Social Behavior and Personality*, 48(3).
- Xia, Z. C., Yu, H., & Yang, F. (2022). Benevolent Leadership and Team Creative Performance: Creative Self-Efficacy and Openness to Experience. *Frontiers in Psychology*, 12.

- Zhang, Y. W., Wu, J. J., & Fan, Y. W. (2022). The Effect of Perceived Organizational Support toward the Environment on Team Green Innovative Behavior: Evidence from Chinese Green Factories. *Emerging Markets Finance and Trade*, 58(8), 2326-2341.
- 王玉峰, 趙雯越, & 王樹進. (2022). 差序氛圍感知對員工創新績效的影響研究——個體學習和隱性知識共享的作用. *科技管理研究*, 42(05), 121-128.
- 史慧. (2015). *高校創新人才培養模式研究*. (博士). 天津大學.
- 任迎偉, 張露, & 毛竹. (2021). 工作不安全感與員工創新行為：抑制還是促進. *財經科學*(08), 93-105.
- 宋孜宇, & 高中華. (2020). “張弛有度”方創新有力——教練型領導與員工創新行為關係的雙調節模型. *經濟與管理研究*, 41(04), 132-144.
- 李淵, 曲世友, & 徐峰. (2019). 變革型領導力與員工創新行為模式: 基于促進定向的中介作用. *中國軟科學*(07), 125-133.
- 馬璐, 謝鵬, & 韋依依. (2020). 下屬默契對員工主動擔責行為的影響研究——目標清晰度中介效應與組織支持感調節效應. *中國軟科學*(02), 129-137.
- 陳曉萍, 徐淑英, & 樊景立. (2012). *組織與管理研究的實證方法*. 北京大學出版社.
- 聞曙明. (2006). *隱性知識顯性化問題研究*. 吉林人民出版社.
- 劉健. (2022). 吸收能力視角下隱性知識共享與產業集聚的互動關係——以物流業為例. *商業經濟研究*, (10), 105-108.
- 蔡楊, 石文典, & 陳曉惠. (2019). 員工內外部動機對隱性知識共享意願和創新行為的影響. *心理研究*, 12(01), 56-66.